فرم نیازسنجی آموزشی اعضای هیئت علمی

استاد گرامی

با سلام

پرسشنامه ذیل به منظور شناسایی نیازهای آموزشی اعضای محترم هیات علمی بیمارستان، تدوین یافته است. پاسخگویی دقیق شما می تواند مسئولین امر را در جهت برنامه ریزی و سیاستگذاری بهتر برنامه های توانمندسازی اساتید مساعدت نماید.

لطفا نیاز خود را به آموزش در ارتباط با هرکدام از موضوعات زیر مشخص فرمایید.

حیطه	موضوعات اختصاصی	نیاز به آموزش	
		دارم	ندارم
مبانی یاددهی و یادگیری	نظریه های یادگیری و یاددهی و راهکارهای ایجاد انگیزه و تسهیل یادگیری در آموزش		
برنامه ریزی درسی و طراحی آموزشی	مفاهیم، رویکردها و سطوح برنامه ریزی درسی		
	مدل ها و گام های اساسی در تدوین کوریکولوم		
	طراحی آموزشی تدوین طرح دوره و طرح درس		
	مدل ها و تکنیک های نیازسنجی آموزشی		
	تدوین و اجرای یک طرح نیاز سنجی جامع		
روش ها و فنون تدریس	مبانی و روش های تدریس و آشنایی با الگوها		
	فنون تدریس در گروههای بزرگ، گروههای کوچک، کلاسها، کنفرانس ها و ...		
	آموزش بالینی در بخش‌های بستری(Inpatient Teaching) (بالین، راند، مبتنی بر مورد بالینی، مورنینگ) و آموزش در درمانگاه و محیط سرپایی(Outpatient Teaching)		
	آموزش مبتنی بر محل کار و استدلال بالینی		
	شبیه‌سازی در آموزش بالینی(آموزش مبتنی بر سناریو، مانکن و بیمار استاندارد)		
	روشهای نوین تدریس PBL ، CPC ، آموزش تلفیقی، آموزش بین رشته ای و...		
فناوری‌های نوین در آموزش و یادگیری	آموزش و یادگیری الکترونیکی، طراحی و تولید محتوای الکترونیکی		
	فناوری‌های نوین و ابزارهای دیجیتال در آموزش، هوش مصنوعی در آموزش علوم پزشکی		
	ارزشیابی الکترونیکی و بازخورد دیجیتال		
ارزیابی دانشجو	نظریه ها و روشهای ارزیابی یادگیری فراگیران		
	انواع آزمونها(کتبی، استدلال بالینی، ساختارمند عینی، و...)		
	آزمونهای مبتنی بر محل کار(CEX, Mini-CEX, DOPS, CSR,... لاگ بوک، پورتفولیو ، ۳۶۰ درجه)		
	روشهای تحلیل و ارزشیابی آزمون ها		
ارزشیابی برنامه	مدل های ارزشیابی برنامه، مدل های رایج در علوم پزشکی ایران		
	فرا ارزشیابی در آموزش پزشکی		
پژوهش در آموزش	آشنایی با پژوهش در آموزش و دانش پژوهی تدوین فرایند دانش پژوهی و طرح پژوهش در آموزش		

حیطه	موضوعات اختصاصی	نیاز به آموزش	
		دارم	ندارم
	اقدام پژوهی در آموزش علوم پزشکی		
	ابزارسازی در آموزش پزشکی		
	تحلیل یافته های پژوهشی کمی و کیفی و ارائه نتایج پژوهش ، روش ها و نرم افزار های کاربردی تحلیل داده های کمی و کیفی(SPSS و NVivo ، MAXQDA و ...)		
	نگارش و انتشار مقالات علمی در آموزش پزشکی		
اخلاق حرفه ای	روشهای برنامه ریزی و آموزش در حیطه اخلاق و رفتار حرفه ای		
	پروفشنالیسم، نکات عملی در اخلاق حرفه ای و دانشگاهی، اخلاق پزشکی ،اخلاق در آموزش و پژوهش.		
تعاملات فردی و بین فردی در آموزش و بالین	مهارتهای ارتباطی و ارتباط موثر(در آموزش و مراقبت)		
	هوش هیجانی در آموزش و بالین		
	بازخورد موثر در آموزش و بالین		
	آشنایی با گروه بالینت(Balint Group) وکاربرد آن در آموزش بالینی		
آموزش و پزشکی مبتنی بر شواهد	EBM (Evidence-Based Education) (شناسایی و دستیابی به شواهد، ارزیابی و تفسیر شواهد، کاربرد شواهد در آموزش)		
	آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد. BEME (Best Evidence Medical Education)		

در صورتی که کارگاه مورد نظر شما در لیست بالا موجود نیست یا پیشنهاد دیگری دارید در کادر زیر مرقوم بفرمائید

۱. ...
۲. ...
۳. ...